

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

Н.Н. Карякин

«26» 03 2021г., протокол № 3

«26» 03 2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Специальность: 31.08.26 Аллергология и иммунология

Квалификация: врач-аллерголог-иммунолог

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2021

Рецензенты:

1. Костарева Татьяна Юрьевна, заместитель главного врача по медицинской части (педиатрия) ГБУЗ НО «Нижегородская областная детская больница»
2. Тимофеева Елена Владимировна - зав. аллергологическим отделением ГБУЗ НО «Нижегородская областная детская больница», главный внештатный детский аллерголог-иммунолог МЗ НО, руководитель Нижегородского регионального отделения Ассоциации детских аллергологов и иммунологов России, врач высшей категории.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников
Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)».
Б1.1 Базовая часть
Б1.Б.1 Дисциплина 1. Аллергология и иммунология
Б1.Б.2. Дисциплина 2. Детская хирургия
Б1.Б.3. Дисциплина 3. Инфекционные болезни
Б1.Б.4. Дисциплина 4. Онкология
Б1.Б.5. Дисциплина 5. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.6. Дисциплина 6. Педагогика
Б1.Б.7. Дисциплина 7. Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.8. Дисциплина 8. Патология
Б1.Б.9. Дисциплина 9. Клиническая биохимия
Б1.Б.10. Дисциплина 10. Клиническая фармакология
Б1.В Вариативная часть
<i>Б1. В.ОД Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1 Дисциплина 1. Фтизиатрия
Б1.В.ОД.2 Дисциплина 2. Клиническая лабораторная диагностика
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина 1. Функциональная диагностика
Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплина 2. Ультразвуковая диагностика (адаптационная)
Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплина 1. Рентгенология
Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплина 2. Медицинская генетика
Б1.В.ДВ.2.3 Дисциплина 3. Коммуникативные навыки
Б1.В.ДВ.2.4 Дисциплина 4. Ранняя диагностика опухолей кожи
ФТД Факультативы
ФТД.1 Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии

ФТД.2 Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения
5.1.2. Блок 2 «Практики»
Б2. Базовая часть
Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)
Б2.Б.3 Производственная (клиническая) практика 3
Б2.В Вариативная часть
Б2.В.1. Производственная (клиническая) практика 4
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3. Базовая часть
Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
5.9. Матрица формирования компетенций (приложение)
Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО
6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Лист регистрации изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1068;

- Профессиональный стандарт "Врач – аллерголог-иммунолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 138н;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- Устав ПИМУ Минздрава России;

- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час

Э – экзамен;

З – зачет;

ФТД – факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» направлена на подготовку квалифицированного врача-специалиста аллерголога-иммунолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Аллергология и иммунология» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология», являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача аллерголога-иммунолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача аллерголога-иммунолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере аллергологии и иммунологии.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего врачебными манипуляциями по аллергологии и иммунологии и общеврачебными навыками по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач-аллерголог-иммунолог.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1584/44
Базовая часть	1368/38
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2628/73
Базовая часть	2376/66
Вариативная часть	252/7
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.	Базовая часть	1368/38
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Аллергология и иммунология	1008/28
Б1.Б.2	Дисциплина 2 Детская хирургия	36/1
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Инфекционные болезни	36/1
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Онкология	36/1
Б1.Б.5	Дисциплина 5. Общественное здоровье и здравоохранение	36/1
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Педагогика	36/1
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.Б.8	Дисциплина 8. Патология	72/2
Б1.Б.9	Дисциплина 9. Клиническая биохимия	36/1
Б1.Б.10	Дисциплина 10. Клиническая фармакология.	36/1
Б1.В	Вариативная часть	216/6
<i>Б1. В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Фтизиатрия	72/2
Б1. В.ОД.2	Дисциплина 2. Клиническая лабораторная диагностика	36/1
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1 Функциональная диагностика	72/2
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. Ультразвуковая диагностика (адаптационная)	72/2
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1 Рентгенология	36/1
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. Медицинская генетика	36/1

Б1.В.ДВ.2.3	Дисциплина 3. Коммуникативные навыки	36/1
Б1.В.ДВ.2.4	Дисциплина 4. Ранняя диагностика опухолей кожи	36/1
	Общая трудоемкость	1584/44
<i>ФТД</i>	<i>Факультативы*</i>	72/2
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	36/1

*- не являются обязательными для посещения

5.1.2 Содержание дисциплин (модулей)

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Аллергология и иммунология
	Раздел 1. « Клиническая аллергология»
	Тема 1. Теоретические основы аллергологии и иммунологии
	<i>Понятие об аллергии, анафилаксии, атопии. Современная классификация аллергических реакций</i>
	Гиперчувствительность немедленного типа, цитотоксический тип реагирования, иммунокомплексный, гиперчувствительность замедленного типа
	Классификация экзоаллергенов
	Эндоаллергены по Адо
	Патогенез В-зависимых аллергических реакций
	IgE опосредованные (атопические) реакции
	Патогенез В-зависимых IgG-обусловленных реакций
	Патогенез Т-зависимых (замедленных) аллергических реакций
	Роль реактивности организма в развитии аллергических реакций.
	Понятие о болезнях с наследственным предрасположением
	Роль генетических и средовых факторов в развитии аллергических заболеваний
	Эпидемиология аллергических заболеваний
	Методы установления наследственного характера заболевания
	Основные формы наследственной предрасположенности
	Механизм нейроэндокринных влияний
	Псевдоаллергические реакции
	Нарушение циклооксигеназного и липооксигеназного пути метаболизма арахидоновой кислоты
	Косенсибилизация
	<i>Общее представление о системе иммунитета. Клеточный и гуморальный иммунитет. Система фагоцитоза. Система комплемента</i>
	Структура и функции лимфоидной системы
	Неспецифические факторы иммунной реактивности организма
	Механизм иммунного реагирования
	Гормоны и медиаторы иммунной системы. Цитокины

Клинические основы иммуногенетики
HLA-система
Иммунологические аспекты взаимоотношений «мать-плод»
Возрастные особенности иммунной системы ребенка
Генетические аспекты иммунодефицитных состояний
<i>Иммунологическая толерантность</i>
Естественная и приобретенная иммунологическая толерантность
T- и В- иммунологическая толерантность
Иммунология трансплантации. HLA-типирование.
Трансплантация органов и тканей иммунной системы
<i>Запрограммированная гибель (апоптоз) клеток иммунной системы</i>
Значение апоптоза в развитии и функционировании клеток иммунной системы
Механизмы апоптоза
Факторы стимулирующие и подавляющие апоптоз
<i>Понятие об иммунодефицитных состояниях</i>
Классификация иммунодефицитов
Патоморфологические особенности иммунокомпетентных органов в норме и при первичных и вторичных иммунодефицитах
Иммунология аутоиммунных и лимфопролиферативных заболеваний
Тема 2. Организация аллерго-иммунологической службы. Профилактика аллергических заболеваний. Принципы и методы специфической и неспецифической терапии.
<i>Организация службы клинической аллергологии и иммунологии</i>
Организация стационарной специализированной помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунопатологией
Особенности организации педиатрического аллергологического стационара и отделения пациентов с иммунодефицитами
Организация амбулаторной специализированной помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунопатологией
Организация работы аллергологического кабинета
Документация аллергологических учреждений.
Основные показания и организация санаторно-курортного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.
Образовательные программы («астма-школы»)
Организация работы иммунологической лаборатории
Основные принципы медико-социальной экспертизы пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами
Трудоустройство пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами
Экспертиза призывников
<i>Специфическая вакцинация аллергии (СВА), иммунологические механизмы</i>
Показания и противопоказания к проведению АСИТ
Классификация методов специфической гипосенсибилизации неинфекционными аллергенами
Виды аллергенов для проведения АСИТ
Схемы проведения АСИТ
Критерии оценки эффективности АСИТ
Методы проведения сублингвальной специфической иммунотерапии
Применение рекомбинантных аллергенов для выбора специфической

иммунотерапии.
<i>Осложнения при СВА</i>
Реакции в месте введения аллергенов, тактика врача
Синдромальные реакции
Неотложная помощь и профилактика осложнений
<i>Неспецифическая терапия и профилактика аллергических заболеваний</i>
Характеристика и классификация иммуномодуляторов
Показания к применению системных и топических глюкокортикостероидов
Антимедиаторные препараты
Тема 3. Специфическая аллергологическая диагностика
<i>Специфическая диагностика аллергических заболеваний in vivo.</i>
Роль аллергологического анамнеза
Особенности аллергологического анамнеза у детей грудного и раннего возраста
Сбор анамнеза при пищевой аллергии
Сбор анамнеза при бытовой аллергии
Сбор анамнеза при пыльцевой аллергии
Сбор анамнеза при эпидермальной аллергии
Сбор анамнеза при грибковой аллергии
Сбор анамнеза при лекарственной аллергии
Сбор анамнеза при инсектной аллергии
Кожные пробы (prick-тест, аппликационный, внутрикожный тесты).
Оценка тестов. Показания. Противопоказания
Реакция Прауснитца-Кюстнера
Провокационные пробы (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, бронхопровокационный, тест с физической нагрузкой)
Подъязычный, тромбоцитопенический, лейкопенический тесты
Тест торможения естественной миграции лейкоцитов (ТТЕЭЛ)
Элиминационные тесты
<i>Специфическая диагностика аллергических заболеваний in vitro</i>
Определение специфических IgE и IgG4 методами RAST, MAST, ИФА
Тесты: базофильный, лейкоцитолитический
Определение в сыворотке крови триптазы
Определение в сыворотке крови эозинофильного катионного белка
Молекулярная диагностика. ImunoCap. ISAC.
Тема 4. Пыльцевая, бытовая, эпидермальная, инсектная, латексная аллергия
<i>Поллинозы</i>
Этиология поллинозов
Эпидемиология
Патогенез
Клиника
Специфическая диагностика
Медикаментозное лечение и специфическая терапия аллергенами
Календарь пыления. Перекрестные реакции
Календарь пыления средней полосы
Календарь пыления других широт
Перекрестные реакции с пищей

Перекрестные реакции с лекарственными травами
Перекрестные реакции с медикаментами
Первичная и вторичная профилактика
<i>Бытовая аллергия</i>
Эпидемиология
Патогенез
Клиника
Специфическая диагностика
Медикаментозное лечение и специфическая терапия аллергенами
Перекрестные реакции с пищей
Первичная и вторичная профилактика
<i>Эпидермальная аллергия</i>
Эпидемиология
Патогенез
Клиника
Специфическая диагностика
Медикаментозное лечение и специфическая терапия аллергенами
Перекрестные реакции с пищей
Первичная и вторичная профилактика
<i>Инсектная аллергия</i>
Эпидемиология
Патогенез
Клиника
Специфическая диагностика
Медикаментозное лечение и специфическая терапия аллергенами
Перекрестные реакции с пищей
Первичная и вторичная профилактика
<i>Латексная аллергия</i>
Эпидемиология
Патогенез
Клиника
Специфическая диагностика
Медикаментозное лечение и специфическая терапия аллергенами
Перекрестные реакции с пищей
Первичная и вторичная профилактика
Тема 5. Пищевая аллергия. Поражение желудочно – кишечного тракта при пищевой аллергии.
<i>Аллергическая пищевая гиперчувствительность</i>
Этиология и патогенез пищевой аллергии
Классификация аллергических реакций на пищу
Клинические проявления (визуальные признаки и патология внутренних органов)
Специфическая диагностика
Дифференциальная диагностика
Перекрестные свойства пищевых продуктов
Лечение
<i>Элиминационно-провокационные диеты</i>
Гипоаллергенная диета кормящей матери
Контроль пищевого рациона (ведение пищевого дневника)
Особенности диеты при аспириновой астме

Особенности диеты при грибковой сенсибилизации
Особенности диеты при клещевой сенсибилизации
Особенности диеты при сенсибилизации к латексу
<i>Гастропатология, связанная с пищевой аллергией</i>
Аллергический эзофагит
Аллергический гастрит
Аллергический гастроэнтерит
Аллергический колит
<i>Дифференциальный диагноз гастропатологии, не связанной с пищевой аллергией</i>
Целиакия
Лактазная недостаточность
Пищевые токсикоинфекции
Функциональные расстройства
Тема 6. Лекарственная аллергия
<i>Лекарственные препараты как аллергены</i>
Особенности иммунологических механизмов, лежащих в основе лекарственной аллергии
Классификация нежелательных реакций на лекарственные препараты
Эпидемиология лекарственной аллергии
Феномен Артюса
Клиника лекарственной аллергии
Поражение кожи и слизистых оболочек. Фотодерматиты
Висцеральные поражения при лекарственной аллергии
Аллергические реакции на местные анестетики
Фиксированные дерматозы
<i>Диагностика лекарственной аллергии</i>
Алгоритм диагностики лекарственной аллергии
Сбор анамнеза
Клиническая картина
Постановка кожных проб с лекарственными аллергенами
Провокационные тесты in vivo
Дополнительное применение тестов in vitro
Профилактика лекарственной аллергии
<i>Терапия лекарственной аллергии</i>
Элиминационная терапия
Антигистаминные препараты
Местная терапия
Глюкокортикостероидная терапия
<i>Сывороточная болезнь</i>
Этиология
Клиника
Лечение
Профилактика
<i>Аллергические реакции на вакцинные препараты</i>
Общие аллергические реакции
Местные аллергические реакции
Терапия
Тема 7. Неотложные состояния в аллергологии
<i>Анафилаксия</i>

Распространенность анафилаксии
Клинические проявления анафилаксии
Аллергия на анестетики
Аллергия на укусы и ужаления насекомых
Пищевая анафилаксия
Анафилаксия на латекс
<i>Аллергический ларингит</i>
Этиология. Клиническая картина
Дифференциальный диагноз, лечение
<i>Крапивница. Отек Квинке</i>
Дифференциальный диагноз с наследственным ангионевротическим отеком
Аллергическая и неаллергическая крапивница
<i>Синдромы Стивенса-Джонсона, Лайелла</i>
Причины возникновения. Клинические особенности
Дифференциальный диагноз. Лечение
<i>Анафилактический шок</i>
Этиология и патогенез анафилактического шока
Клиника. Пять клинических вариантов
Неотложная терапия при анафилактическом шоке
Профилактика анафилактического шока
Диспансеризация
Острые токсико-аллергические реакции
Наследственный ангионевротический отек
Приобретенный ангионевротический отек
Терапия при приобретенном ангиоотеке
Терапия при наследственном ангионевротическом отеке
Профилактика неотложных состояний в аллергологии
Тема 8. Аллергические заболевания органов дыхания
<i>Аллергические заболевания верхних дыхательных путей</i>
Аллергические риниты
Аллергические ларингиты
Аллергические трахеиты
<i>Аллергические заболевания нижних дыхательных путей</i>
Аллергический бронхит
Бронхиальная астма
<i>Бронхиальная астма</i>
Эпидемиология
Классификация
Астмогенные аллергены
Патогенез бронхиальной астмы
Астма детей раннего возраста
Клиника бронхиальной астмы.
Диагностика. Дифференциальная диагностика
Терапия
<i>Астматическое состояние и его терапия</i>
Профилактика
Внешнее дыхание при бронхиальной астме
Хроническое легочное сердце как осложнение бронхиальной астмы
<i>Международные консенсусы по астме и аллергическим ринитам</i>

Российская национальная программа по астме у детей
Программа ARIA. Аллергический ринит и его влияние на бронхиальную астму
Европейский нормативный документ EPOS
<i>Аллергические заболевания легких</i>
Легочные эозинофилии
Аллергический бронхолегочный аспергиллез
Экзогенный аллергический альвеолит
<i>Хронические бронхо-легочные заболевания протекающие с обструктивным синдромом</i>
Пороки бронхо-легочной системы
Пороки развития трахеи
Пороки развития бронхов (бронхомаляция, трахеобронхомаляция, синдром Вильямса–Кемпбелла)
Пороки развития легких и легочных сосудов
Муковисцидоз
Синдром картагенера
Дефицит альфа-1-антитрипсина
Бронхолегочная дисплазия
Тема 9. Аллергические поражения кожи
<i>Атопический дерматит. Экзема</i>
Этиология, патогенез
Дифференциальный диагноз с дерматитами неаллергической этиологии
Лечение. Профилактика
<i>Крапивница и ангиоотек</i>
Этиология, патогенез
Дифференциальный диагноз с дерматитами неаллергической этиологии
Лечение. Профилактика
<i>Контактные дерматиты</i>
Этиология, патогенез
Дифференциальный диагноз с дерматитами неаллергической этиологии
Лечение. Профилактика
Раздел 2 « Клиническая иммунология»
Тема 1. Диагностика врожденных иммунодефицитов
<i>Клиническая оценка иммунного статуса</i>
Оценка клеточного и гуморального звена иммунитета
Оценка фагоцитарной активности лейкоцитов
Определение фенотипа Т- и В-клеток
Специфические маркеры классифицированных форм иммунодефицитов
Лабораторные методы диагностики иммунодефицитных состояний
Значение медико-генетического консультирования в профилактике наследственных иммунодефицитов
Имунодефициты с установленным иммунологическим профилем
Пренатальная диагностика иммунодефицитов
Тема 2. Первичные иммунодефицитные состояния
Классификации первичных иммунодефицитов
Эпидемиология первичных иммунодефицитов
Дефекты клеточного и гуморального иммунитета
Комбинированные первичные иммунодефицитные состояния, ассоциированные с синдромальными проявлениями

Преимущественно гуморальные дефекты иммунитета
Первичные иммунодефицитные состояния с иммунной дисрегуляцией
Количественные и качественные дефекты фагоцитоза
Дефекты врожденного иммунитета
Аутовоспалительные заболевания
Дефекты системы комплемента
Фенокопии первичных иммунодефицитов
Клинические проявления первичных иммунодефицитных состояний
Инфекционные проявления
Признаки иммунодефицитов
Аллергические проявления первичных иммунодефицитов
Аутоиммунные проявления первичных иммунодефицитов
Онкологические осложнения первичных иммунодефицитов
Тема 3. Приобретенные иммунодефицитные состояния
Вторичные иммунодефицитные состояния при онкологических заболеваниях
Вторичные иммунодефицитные состояния при иммуносупрессивной терапии
Вторичные иммунодефицитные состояния при трансплантации органов и тканей
ВИЧ-инфекция
Приобретенные иммунодефициты в практике хирурга
Приобретенные иммунодефициты в практике аллерголога
Приобретенные иммунодефициты в практике дерматолога
Приобретенные иммунодефициты в практике отоларинголога
Приобретенные иммунодефициты в практике невролога
Приобретенные иммунодефициты в практике онколога
Приобретенные иммунодефициты в практике гематолога
Тема 4. Методы лечения иммунопатологических состояний
Заместительная терапия
Заместительная терапия препаратами иммуноглобулинов
Особенности технологии производства препаратов иммуноглобулинов
Реакции на введение препаратов иммуноглобулинов
Показания и противопоказания для применения иммуноглобулинов
Специфические иммуноглобулины
Иммунокорректирующая терапия
Иммунокорректирующая терапия при патологии системы фагоцитоза
Иммунокорректирующая терапия при заболеваниях респираторной системы
Иммунокорректирующая терапия при онкологических заболеваниях
Иммунокоррекция при аллергопатологии
Тема 5. Иммунопрофилактика
<i>Современные вакцины календаря прививок</i>
Вакцины для профилактики полиомиелита
Вакцины для профилактики коклюша, дифтерии, столбняка
Вакцины для профилактики кори, краснухи, паротита
Вакцины для профилактики пневмококковой инфекции
Вакцины для профилактики гемофильной инфекции типа b
Вакцины для профилактики гепатита В
Вакцины для профилактики гепатита А
Вакцины для профилактики ротавирусной инфекции

	Вакцины для профилактики туберкулеза
	Вакцины для профилактики папилломавирусной инфекции
	Вакцины для профилактики менингококковой инфекции
	Вакцины для профилактики гриппа
	Вакцины для профилактики ветряной оспы
	Вакцины для профилактики клещевого энцефалита
	Вакцины для профилактики брюшного тифа
	Вакцины для профилактики дизентерии
	Вакцины для профилактики желтой лихорадки
	Вакцинация в рамках Национального календаря прививок
	Вакцинация по эпидемическим показаниям
	Применение иммунобиологических препаратов с целью пассивной иммунизации
	<i>Вакцинация при различных патологических состояниях</i>
	Вакцинация недоношенных детей
	Вакцинация пациентов с аллергическими заболеваниями
	Вакцинация пациентов с аллергическими заболеваниями
	Вакцинация пациентов с онкологическими заболеваниями
	Вакцинация пациентов с ревматологическими заболеваниями
	Вакцинация пациентов с заболеваниями мочевыводящей системы
	Вакцинация пациентов с эндокринологическими заболеваниями
	Вакцинация пациентов с заболеваниями нервной системы
	Вакцинация пациентов с первичными иммунодефицитами
	Вакцинация пациентов с беременными и кормящими грудью женщин
	Вакцинация пациентов с заболеваниями желудочно – кишечного тракта
	Принципы вакцинации с вторичными иммунодефицитными состояниями
	Вакцинация пациентов с ВИЧ- инфекцией
	Вакцинация путешественников
	<i>Диагностика поствакцинальных осложнений</i>
	Определение и терминология
	Эпидемиология поствакцинальных осложнений
	Причины поствакцинальных осложнений
	Клиническая картина поствакцинальных осложнений
	Дифференциальная диагностика неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде
	Обследование при развитии неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде
	Лечение поствакцинальных осложнений
	Мониторинг поствакцинальных осложнений
	Расследование поствакцинальных осложнений
	Изучение секционного материала
Б1.Б.2	Дисциплина 2. Детская хирургия»
	Тема 1. Хирургия детского возраста (плановая, гнойная, ургентная хирургия, хирургия новорождённых)
	Острый аппендицит. Перитонит. Ошибки диагностики
	Кишечная непроходимость. Инвагинация кишечника: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные способы лечения.
	Врождённые пороки развития пищеварительного тракта. Сроки

	<p>диагностики. Клиническая картина в зависимости от уровня поражения. Пилоростеноз. Методы диагностики: фиброгастроскопия, эзография, пальпация привратника, рентгеноконтрастные методы исследования.</p> <p>Химические ожоги пищевода. Клиника, тактика лечения. Первая помощь.</p> <p>Кровотечения из верхних и нижних отделов пищеварительного тракта. Способы остановки кровотечения.</p> <p>Острая деструктивная пневмония. Лёгочные формы: мелкоочаговая множественная деструкция, внутридолевая деструкция, гигантский кортикальный абсцесс, буллёзная форма деструкции. Лёгочно-плевральные формы: пиоторакс, пневмоторакс, пиопневмоторакс. Клиника, течение, диагностика</p> <p>Острая дыхательная недостаточность. Этиология и патогенез. Дифференциальная диагностика: агенезия, аплазия, гипоплазия лёгкого, атрезия пищевода с трахео-пищеводным свищем, изолированный трахео-пищеводный свищ, атрезия хоан, синдром Пьера-Робена, врождённая лобарная эмфизема, кисты, бактериальные деструкции лёгких, диафрагмальная грыжа.</p> <p>Гнойные заболевания мягких тканей</p> <p>Остеомиелит. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническое течение, методы диагностики.</p> <p>Хирургическая гастроэнтерология</p> <p>Тема 2. Урология и андрология</p> <p>Пороки развития почек и мочевых путей</p> <p>Пороки развития верхних мочевых путей. Гидронефроз, уретерогидронефроз, пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Клиническая картина, способы диагностики.</p> <p>Воспалительные заболевания почек и мочевых путей. Вторичный хронический пиелонефрит, цистит, уретрит, баланопостит. Лечение.</p> <p>Пороки развития нижних мочевых путей. Экстрофия мочевого пузыря. Гипоспадия, эписпадия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, сроки оперативного лечения</p> <p>Андрология. Крипторхизм. Клинические проявления. Крипторхизм и эндокринная недостаточность. Водянка оболочек яичка. Герниология: паховые и пахово-мошоночные грыжи. Варикоцеле. Фимоз. Парафимоз</p>
Б1.Б.3	<p>Дисциплина 3. «Инфекционные болезни»</p> <p>Тема 1. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных болезней.</p> <p>Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, принципы и опорные признаки</p> <p>Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней. Возможные осложнения в ходе обследования и терапии</p> <p>Принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных болезней: особенности инфекционного процесса, эпидемиологические данные, методы обследования и принципы терапии. Ведущие клинические синдромы при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Тема 2. Дифдиагностика инфекционных заболеваний с лихорадкой, экзантемами, лимфоаденопатией</p> <p>Инфекционные экзантемы</p> <p>Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний с лихорадкой. Понятие «лихорадка неясного генеза».</p>

	Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, протекающих с кожными проявлениями.
	Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, протекающих с лимфоаденопатией. Эндогенные инфекции.
	Диагностика и дифдиагностика «лихорадящих» заболеваний. Правила обследования «лихорадящего» больного. Понятие «Лихорадка неясного генеза».
	Диагностика и дифдиагностика заболеваний с кожными проявлениями. «Сыпные» инфекции.
	Лимфоаденопатия в клинике инфекционных заболеваний
Б1.Б.4	Дисциплина 4. «Онкология»
	Тема 1. Общая онкология
	Принципы организации онкологической службы в России
	Эпидемиология злокачественных новообразований
	Принципы диагностики злокачественных новообразований
	Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями
	Тема 2. Частная онкология
	Опухоли головы и шеи
	Опухоли почек
	Рак легкого
	Опухоли половых органов
Б1.Б.5	Дисциплина 5. «Общественное здоровье и здравоохранение»
	Тема 1. Организация здравоохранения
	Организация системы здравоохранения
	Показатели системы здравоохранения
	Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право
	Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС. Права и обязанности застрахованных
	Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
Б1.Б.6	Дисциплина 6. «Педагогика»
	Тема 1. Педагогика в работе врача
	Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику
	Педагогическая ситуация в работе врача
	Педагогические задачи врача
	Возрастные особенности развития личности
	Тема 2. Профилактическая медицина и работа врача
	Отношение к здоровью – практический подход
	Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»
	Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии
	Цели и задачи непрерывного медицинского образования
Б1.Б.7	Дисциплина 7. «Медицина чрезвычайных ситуаций»
	Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ
	Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны
	Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО).

	<p>Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p> <p>Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).</p> <p>Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (мирного и военного времени).</p>
Б1.Б.8	<p>Дисциплина 8. «Патология»</p> <p>Раздел 1. «Патологическая анатомия»</p> <p>Тема 1. Место патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Специальная работа. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала</p> <p>Тема 2. Патологическая анатомия важнейших заболеваний иммунной системы и аллергических заболеваний.</p> <p>Раздел 2. «Патологическая физиология»</p> <p>Тема 1. Аллергия. Нарушения иммунитета</p> <p>Тема 2. Гипоксия</p> <p>Тема 3. Инфекционный процесс</p> <p>Тема 4. Патофизиология системы дыхания</p>
Б1.Б.9	<p>Дисциплина 9. «Клиническая биохимия»</p> <p>Тема 1. Биохимические методы в медицине. Свободнорадикальное окисление и его регуляция.</p> <p>Тема 2. Основные системы регуляции метаболизма и межклеточной сигнализации. Биохимические аспекты эндогенной интоксикации.</p> <p>Тема 3. Гормональная регуляция обмена веществ и функций организма. Роль специфических белков в регуляции иммунной системы.</p>
Б1.Б.10	<p>Дисциплина 10. «Клиническая фармакология»</p> <p>Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии; подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарств</p> <p>Общие вопросы клинической фармакологии; оптимизация фармакотерапии с позиции эффективного и безопасного применения лекарств</p> <p>Побочные эффекты лекарств. Фармаконадзор</p> <p>Бренды и генерики – значение для клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии</p> <p>Тема 2. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов</p> <p>Фармакодинамический мониторинг</p> <p>Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов (антимикробные и противовоспалительные средства)</p> <p>Лекарственные поражения элиминирующих органов. Значения для проведения рациональной фармакотерапии.</p>
Б1.В	<i>Вариативная часть</i>
Б1.В.ОД	<i>Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1	<p>Дисциплина 1. «Фтизиатрия»</p> <p>Тема 1. Общие вопросы противотуберкулезной помощи</p> <p>Эпидемиологическая обстановка по туберкулезу в РФ. Организация противотуберкулезной помощи населению Российской Федерации.</p>

	Структура противотуберкулезной службы. Принципы диспансерного наблюдения за больными туберкулезом
	Выявление туберкулеза. Методы. Роль профилактического обследования. Профилактическое обследование на туберкулез детского и взрослого населения. Группы риска. Роль медицинских учреждений первичной медико-санитарной помощи, врачей общей практики и семейных врачей в выявлении туберкулеза
	Эпидемиологическая обстановка по туберкулезу в РФ. Организация противотуберкулезной помощи населению Российской Федерации. Структура противотуберкулезной службы. Принципы диспансерного наблюдения за больными туберкулезом
	Методы диагностики туберкулеза. Обязательный клинический минимум. Порядок направления пациента в противотуберкулезное учреждение
	Тема 2. Туберкулез органов дыхания
	Клинические формы первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Дифференциальная диагностика с нетуберкулезными заболеваниями
	Понятие об инфекционном контроле. Меры инфекционного контроля. Очаг туберкулеза. Противоэпидемические мероприятия в ЛПУ. Осуществление инфекционного контроля в противотуберкулезных учреждениях.
	Первичный туберкулез (внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс). Основные формы вторичного туберкулеза органов дыхания. Особенности клинической картины казеозной пневмонии. Особенности течения хронических форм туберкулеза (фиброзно-кавернозный, цирротический).
	Тема 3. Туберкулез внелегочных локализаций
	Клинические формы туберкулеза внелегочных локализаций. Дифференциальная диагностика.
	Клинические формы туберкулеза внелегочных локализаций. Сочетание туберкулеза органов дыхания и внелегочного туберкулеза. Коинфекция ВИЧ и туберкулез
	Дифференциальная диагностика туберкулеза и заболеваний, протекающих с синдромами легочной диссеминации, плеврального выпота, лимфаденопатии, деструкцией легочной ткани
	Тема 4. Нетуберкулезные микобактериальные инфекции
	Понятие о нетуберкулезных микобактериях. Культуральные и молекулярно-генетические методы определения микобактерий. Микобактериозы у человека.
	Микобактериальные инфекции легких. Микобактериозы как ВИЧ-ассоциированное заболевание. Микобактериозы у ВИЧ-негативных лиц. Лечение нетуберкулезных микобактериозов. Антибактериальная терапия: выбор схемы, длительность. Роль хирургического лечения
	Туберкулез центральной нервной системы. Другие локализации внелегочного туберкулеза (периферических лимфоузлов, абдоминальный, костно-суставной, урогенитальный). Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения
Б1.В.ОД.2	Дисциплина 2. «Клиническая лабораторная диагностика»
	Тема 1. Клинико-лабораторные показатели крови в аллергологии и иммунологии
	Исследования общеклинических и биохимических показателей в

	аллергологии и иммунологии
	Клиническое значение исследования иммунологических показателей
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1. 1	Дисциплина 1. «Функциональная диагностика»
	Тема 1. Клиническая электрокардиография
	Физиология и функциональная диагностика системы дыхания
	Физические основы метода ЭКГ. ЭКГ диагностика в норме и при гипертрофии отделов сердца
	ЭКГ-диагностика ишемии
	ЭКГ-диагностика при соматических заболеваниях
	Устройство ЭКГ-аппарата
	Физико-технические основы электрокардиографии
	ЭКГ-диагностика гипертрофий отделов сердца
	ЭКГ-диагностика гипертрофий
	ЭКГ-диагностика внутрижелудочковых блокад
	ЭКГ-диагностика хронической ишемии.
	ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда
	ЭКГ-диагностика нарушений ритма
	ЭКГ-диагностика нарушений ритма
	ЭКГ-диагностика нарушений проводимости
	ЭКГ-диагностика синдрома Вольфа-Паркинсона-Уайта
	ЭКГ-диагностика инфарктоподобных кривых
	ЭКГ-изменения при соматических заболеваниях
	ЭКГ при кардиостимуляции
	Тема 2. Другие функциональные методы исследований (функция внешнего дыхания, методы мониторинга)
	Холтеровское мониторирование Функциональные нагрузочные пробы
	Функция внешнего дыхания
	Спирометрия
	Пикфлоуметрия. Пульсоксиметрия
Б1.В.ДВ.1. 2	Дисциплина 2. «Ультразвуковая диагностика»(адаптационная)
	Тема 1. Физико-технические основы УЗИ
	Физико-технические основы ультразвукового исследования
	Основы методики УЗИ внутренних органов
	Тема 2. Ультразвуковая диагностика патологии внутренних органов
	Основы ультразвуковой диагностики в гастроэнтерологии
	Основы ультразвуковой диагностики в нефрологии
	Основы ультразвуковой диагностики в кардиологии
Б1.В.ДВ.2. 1	Дисциплина 1. «Рентгенология»
	Тема 1. Физико-технические основы рентгенологических методов диагностики
	Устройство и принципы работы рентгеновских аппаратов
	Тема 2. Рентгенологическая диагностика патологии внутренних органов
	Основы рентгенологической диагностики в гастроэнтерологии
	Основы рентгенологической диагностики органов грудной клетки
	Основы рентгенологической диагностики в кардиологии
Б1.В.ДВ.2. 2	Дисциплина 2. «Медицинская генетика»
	Тема 1. Уровни организации наследственного материала. Наследственные заболевания.
	Строение молекул ДНК и РНК. Репликация и транскрипция ДНК.

	Строение хромосом. Геном, Генотип, Фенотип. Генные мутации. Моногенные заболевания. Основные формы. Классификация.
	Аномалии числа хромосом. Полиплоидия. Аномалии структуры хромосом. Хромосомные заболевания. Классификация.
	Мультифакториальные заболевания. Врожденные пороки развития. Стигмы дисэмбриогенеза.
	Тема 2. Методы исследования в медицинской генетике. Лечение наследственной патологии.
	Методы медицинской генетики. Принципы лечения наследственной патологии
	Генетический скрининг и пренатальная диагностика. Медико-генетическое консультирование.
Б1.В.ДВ.2. 3.	Дисциплина 3. «Коммуникативные навыки» Тема 1. Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни Тема 2. Общение врача с пациентом Тема 3. Деловое общение врача Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике
Б1.В.ДВ.2. 4	Дисциплина 4. «Ранняя диагностика опухолей кожи» Тема 1. Меланоцитарные новообразования и меланома Тема 2. Эпителиальные опухоли Тема 3. Лимфомы и псевдолимфомы Тема 4. Паранеопластические процессы в дерматологии Тема 5. Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы Тема 6. Дерматоскопия немеланоцитарных образований и эпителиальных опухолей Тема 7. Дерматоскопия образований особых локализаций, инфекционных и неинфекционных дерматозов
ФТД	Факультативы
ФТД.1	Дисциплина 1. «Информатика и информационные технологии» Тема 1. Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные Тема 2. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов Тема 3. Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными Тема 4. Реляционные базы данных в задачах медицинской информатики
ФТД.2	Дисциплина 2. «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения» Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения Тема 2. Ответственность медицинских работников

5.1.3. Блок 2 «Практики»

5.1.3.1 Вид практики – производственная (клиническая).

5.1.3.2 Типы практик:

№ шифра п/п	Типы практик	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.Б	Базовая часть	2412/67

Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)	72/2
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика 3	2268/63
Б2.В	Вариативная часть	252/7
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4	252/7
	Общая трудоемкость	2628/73

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.2. Аннотация ООП является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО.

6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

6.1.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

6.1.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

6.1.5 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1.6 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.5 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем

числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.2 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, микроскоп бинокулярный, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры

6.3.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2 Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация может продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

7.4 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.